

УДК744.425:378.09

Н.Н. Черемных, О.Ю. Арефьева  
Л.Г. Тимофеева, Т.В. Загребина  
(N.N. Cheremnykh, O.U. Arefieva,  
L.G. Timofeeva, T.V. Zagrebina)  
УГЛТУ, Екатеринбург  
(USFEU, Yekaterinburg)

**ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ  
ГЕОМЕТРО-ГРАФИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА-  
ЛЕСОТЕХНИКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ  
(FEATURES OF FOREST TECHNOLOGY STUDENT  
EDUCATIONAL PATH IN GEOMETRO-GRAPHIC TRAINING  
IN MODERN CONDITIONS)**

*Отмечены особенности геометро-графической подготовки студента-лесотехника с учетом современных требований к инновационной высокотехнологичной инженерной деятельности.*

*The peculiarities of forest techniques student educational trajectories in geometro-graphic training taking into account modern requirements of innovative high-tech engineering.*

Заметная роль экономистов и юристов в настоящее время несколько не меняет мнение о том, что в современном обществе при любых видах собственности инновационная высокотехнологичная инженерная деятельность является основой всех преобразований в нем.

Университетское лесотехническое образование в нашей стране сегодня немислимо без элементов инноваций и профессиональных компетенций. Преподавателю, работающему на младших курсах, приходится решать сложную педагогическую задачу: каким образом совместить уровень подготовленности аудитории (изучали элементы черчения в 15-17% случаях) и информационную содержательность дисциплины с жестко заданной сеткой аудиторных занятий, неумением студентов писать конспект.

Инженерно-графическую подготовку в нашем вузе мы рассматриваем как процесс формирования не только предметных графических знаний, умений, навыков графических построений, но и проектных действий для создания графических образов материальных объектов (узлы, детали, соединения из лесопромышленного комплекса) и различного вида графической документации (см. к примеру ГОСТы системы ЕСКД 2.004-88; 2.101-68-2.106.68; 2.113-75; 2.114-95; 2.116-84; 2.118-73 - 2.120-73, 2.124-85; 2.125-88 а также наш стандарт СТП-3-2001). Все это, естественно, будет востребовано если не в ближайших курсовых проектах по теории

механизмов и машин, деталям машин, грузоподъемным машинам, то в проектах по дисциплинам специализации, в аттестационных выпускных работах.

Кафедра уделяет особое внимание профессиональной направленности дисциплины, оптимизации методики преподавания инженерно-графических дисциплин для подъема мотивационного настроения студентов-первокурсников. В необходимости этого нас убеждает и многолетняя работа одного из авторов на кафедре «Детали машин» УГЛТУ.

Повсеместную востребованность геометрических знаний в различных сферах инженерной деятельности вряд ли кто сегодня будет оспаривать.

Междисциплинарные связи, потенциально приоритетные компетенции, связанные с компьютерной графикой, умение работать в графических редакторах, требуют владения базовыми понятиями фундаментальных дисциплин – начертательной геометрии и машиностроительного черчения.

Появление в наше время надотраслевых технологий (информационных и нанотехнологий), опыт междисциплинарной подготовки магистров и специалистов в РНЦ «Курчатовский институт» учитываются нашей кафедрой в своей повседневной работе.